

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven Compensatiestrategieën gebruiken</p> <p><u>Schrijven:</u> Een formulier invullen Een berichtje schrijven</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie herkennen op formulieren</p> <p><u>Luisteren:</u> Informatie ordenen uit een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Zichzelf en een ander kort voorstellen Naam en nationaliteit meedelen en vragen Burgerlijke staat meedelen en vragen</p>	<p>Kennismaking</p> <p><u>Thema 1 : Un instant s.v.p. :-)</u> <i>Context : Contacter met officiële instanties (1)</i> E.O. : se présenter, présenter quelqu'un d'autre E.E. : une conversation dans un salon de bavardage C.E. : les annonces de rencontre C.O. : comprendre des données personnelles</p> <p><i>Context : Onthaal (10)</i> E.O. : se présenter, présenter quelqu'un d'autre E.E. : une conversation dans un salon de bavardage, een formulier invullen C.E. : les annonces de rencontre C.O. : comprendre des données personnelles</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les données personnelles, l'état civil Avoir Le féminin et le pluriel (formes régulières) Les prépositions de lieu La question avec intonation L'article défini et indéfini</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven</p> <p><u>Schrijven:</u> Een formulier, een document invullen</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie herkennen in teksten, formulieren, documenten</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Adres, geboortedatum, leeftijd meedelen en vragen De gezinsstructuur meedelen Persoonlijke relaties meedelen en vragen De structuur van documenten en formulieren herkennen Persoonlijke gegevens op formulieren invullen</p>	<p><u>Thema 2 : Vous gagnez un week-end à Disneyland Resort Paris © !</u> <i>Context : Contacter met officiële instanties (1)</i> C.E. : comprendre des informations sur des documents officiels E.O. : présenter la famille, demander de l'aide pour remplir un formulaire E.E. : remplir un formulaire</p> <p><i>Context : Onthaal (10)</i> C.E. : comprendre des formulaires officiels C.O. : comprendre l'adresse de quelqu'un E.O. : présenter la famille, demander de l'aide pour remplir un formulaire, donner sa date de naissance E.E. : remplir un formulaire</p> <p><i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> E.E. : remplir un formulaire</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les relations familiales, les jours, les mois Aller Les chiffres de 0 à 1000 Les verbes réguliers en -ER</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreeken:</u> Informatie geven en vragen</p> <p><u>Schrijven:</u> Een kort berichtje schrijven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals mails</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit berichten</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Eenvoudige boodschappen via telefoon en mail begrijpen Tijd meedelen</p>	<p><u>Thema 3 : Communiquer, c'est gagner !</u> <i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> E.O. : répondre au téléphone E.E. : répondre à un texto C.E. : comprendre des courriels C.O. : comprendre des numéros de téléphone, comprendre ce qu'on dit au téléphone</p> <p><i>Context : Ruimtelijke oriëntering (9)</i> C.O. : comprendre l'heure E.O. : exprimer l'heure</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la communication Quelques verbes irréguliers (être, avoir, faire, aller, vouloir) La négation</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Een afspraak maken. Zijn beleving verwoorden.</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie herkennen uit informatieve teksten (menu)</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Een reservatie maken De belangrijkste gegevens op een menukaart begrijpen Om toelichtingen vragen bij de menukaart Iets bestellen Om de rekening vragen Meedelen wat ze eten en drinken Zeggen dat ze honger of dorst hebben Feestdagen meedelen</p>	<p>Thema 4 : Le menu du jour est...</p> <p><i>Context : Afspraken en regelingen (logies en maaltijden): gerechten, tafelgewoontes (3)</i></p> <p>C.O. : Qui mange quoi ? E.O. : réserver au restaurant, commander et payer C.E. : le menu au restaurant, un texte sur un libre-service</p> <p><i>Context : Ruimtelijke oriëntering (9)</i> C.E. : lire sur des jours de fête</p> <p><i>Context : gezondheidsvoorzieningen (11)</i> E.O. : dire qu'on a faim, soif</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : manger, le restaurant Les jours de fête La question avec est-ce que La conjugaison des verbes boire, manger, payer Les pronoms toniques</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreeken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in een gesprek</p> <p><u>Schrijven:</u> Een kort bericht schrijven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals folders</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een bericht.</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Zeggen wat ze willen kopen Naar hoeveelheden, prijs, kwaliteit vragen Informereren naar kortingen en promoties De munteenheden begrijpen en gebruiken</p>	<p><u>Thema 5 : Je vous dois combien ?</u> <i>Context : Consomptie (4)</i> C.O. : Qu'est-ce qu'on achète ? E.O. : acheter quelque chose, demander où on peut trouver un produit au supermarché, demander des informations sur le prix, sur les réductions E.E. : Une liste de courses C.E. : la carte de fidélité</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : le magasin, l'argent Les verbes pouvoir, devoir, prendre, acheter, compléter L'article contracté L'expression de la quantité</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een beschrijving</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Naar de weg vragen en de weg uitleggen Meedelen waar ze zich bevinden Afstand meedelen Bewegingen uitdrukken</p>	<p><u>Thema 6 : Vous continuez tout droit.</u> <i>Context : Ruimtelijke oriëntering (9)</i> C.E. : comprendre une explication du chemin C.O. : comprendre une explication du chemin E.O. : demander le chemin, expliquer le chemin, situer quelque chose</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les directions, les unités de distance, la ville L'emploi de 'il y a' Les verbes en –IR (finir, ouvrir, dormir) Les prépositions devant les moyens de transport</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie halen uit informatieve teksten.</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie geven.</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Courante ontspanningsmogelijkheden benoemen De belangrijkste hobby's verwoorden</p>	<p><u>Thema 7 : Après le travail...</u> <i>Context : Vrije tijd (7)</i> C.O. : Qui fait quoi ? E.O. : dire quel est son hobby, dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas E.E. : écrire une lettre sur ses hobbies C.E. : le français dans son temps libre</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les hobbies, les sports, le temps libre Les adjectifs possessifs</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Schrijven:</u> Een beschrijving geven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Beschrijven waar en hoe ze wonen, ernaar vragen De indeling van een woning meedelen Basiskleuren gebruiken Zeggen wanneer, waar en hoe ze op reis gaan</p>	<p><u>Thema 8 : Vous préférez un appartement ou une maison ?</u> <i>Context : Leefomstandigheden (2)</i> C.E. : les petites annonces C.O. : comprendre des témoignages de personnes sur leur maison E.O. : décrire sa maison, comparer les types de logement E.E. : rédiger une petite annonce</p> <p><i>Context : Vrije tijd (7)</i> E.O. : dire comment on va en voyage</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la maison, les couleurs, l'équipement de la maison L'adjectif démonstratif Les verbes en -RE</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Een probleem of een klacht formuleren</p> <p><u>Schrijven:</u> Een probleem melden</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een folder De belangrijkste gegevens begrijpen uit een prescriptieve tekst zoals een instructie</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Elementaire nutsvoorzieningen in een woning vermelden</p>	<p>Thema 9 : L'énergie positive <i>Context : Nutsvoorzieningen (8)</i> C.O. : comprendre des informations au téléphone E.O. : demander des informations au téléphone, formuler une réclamation, signaler un problème C.E. : Quelle source d'énergie choisir ?</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les services d'utilité publique L'impératif La conjugaison des verbes irréguliers</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Een probleem formuleren</p> <p><u>Schrijven:</u> Een kort bericht schrijven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een folder</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> De dokter verwittigen Een gezondheidsklacht verwoorden Zeggen waar ze pijn hebben Een persoon beschrijven De hulpdiensten verwittigen</p>	<p>Thema 10 : Tu as de la fièvre ? <i>Context : Gezondheidsvoorzieningen (11)</i> C.E. : Fumer tue C.O. : Qui a mal où ? E.O. : avertir le médecin, dire au médecin quel est le problème E.E. : avertir qu'on est malade</p> <p><i>Context : Contacten met officiële instanties (1)</i> E.O. : contacter les services de secours</p> <p><i>Context : Onthaal (10)</i> E.O. : décrire une personne</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la santé, le corps humain, l'hygiène personnelle, les maladies Les verbes pronominaux</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen en geven in een informatieve tekst zoals een enquête</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een folder,</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Naar elementaire informatie over prijs, vertrek en aankomst vragen Zeggen hoe ze zich verplaatsen De verkeersinfrastructuur begrijpen</p>	<p>Thema 11 : En route ! <i>Context : Openbaar en privévervoer (5)</i> C.E. : le compostage, une enquête sur le déplacement C.O. : Qui se déplace comment ? E.O. : demander des infos sur le prix, le départ, l'arrivée, acheter un billet, prendre les transports en commun, dire comment on se déplace E.E. : remplir une enquête</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les moyens de transport, la voiture L'expression du temps La négation Le féminin et le pluriel L'impératif des verbes pronominaux</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreeken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner</p> <p><u>Schrijven:</u> Een kort bericht schrijven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een weerbericht</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, een weerbericht</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Elementaire zaken over het weer verwoorden De verschillende seizoenen verwoorden Basisgegevens i.v.m. het weer verwoorden</p>	<p>Thema 12 : Par ce temps de vacances...</p> <p><i>Context : Climat (12)</i></p> <p>C.E. : comprendre un bulletin météo E.O. : décrire le temps E.E. : écrire une carte postale C.O. : comprendre des descriptions du temps</p> <p>Connaissances :</p> <p>Vocabulaire : le temps, les vacances Les verbes en –CEVOIR Les verbes impersonnels</p>	