

# 1 Un moment s'il vous plaît;-)

## I Découvrir

Ce texte est composé de deux parties. Faites lire d'abord la première partie. Puis, parcourez le vocabulaire et faites les exercices jusqu'à ce que vous rencontriez « Partie 2 ». A ce moment-là, reprenez l'ensemble du texte sous « I Découvrir ». Ensuite, vous regardez le vocabulaire et la grammaire qui se rapportent à la deuxième partie avant de passer à la communication sous le point III.

Attirez l'attention sur la différence d'emploi entre « vous » et « tu ». Dans la première partie, les 2 femmes ne se connaissent pas, donc elles emploient la forme de politesse. Dans la deuxième partie, elles se connaissent « mieux » et elles passent à la forme « tu » (la forme qu'on emploie généralement dans les bavardoirs).

## II Savoir

Mode d'emploi pour le vocabulaire

- Lisez d'abord les nouveaux mots à haute voix pour confronter les apprenants à la bonne prononciation.
- Si vous voulez, faites répéter le mot en groupe. Vous êtes le directeur d'une chorale et les apprenants doivent essayer de prononcer correctement en vous imitant.
- Les phrases servent à montrer l'emploi du mot en contexte. Vous avez plusieurs possibilités :
  - un apprenant lit la question, un autre la réponse en complétant le nouveau mot.
  - les apprenants s'entraînent par deux. Vous contrôlez les phrases et les mots les plus difficiles en groupe.
- Puis, vous pouvez passer aux exercices de vocabulaire.
- Remarque : la liste de vocabulaire est en premier lieu un entraînement oral du vocabulaire.



**01 Complétez par un mot de la liste.**

- 1 Tu t'appelles **comment** ? Je m'appelle Guy.
- 2 Je ne suis pas marié. Je suis **divorcé**.
- 3 Je m'appelle Sandrine. – C'est un **beau** nom.
- 4 Mon fils **habite** une belle ville en France.
- 5 J'ai un **enfant** : une fille.



**02 Ecoutez le CD. Entourez les mots que vous entendez.**

- 1 bonjour – enfants – à
- 2 nom – divorcé – fils
- 3 mariée – aimer – mari



### 03 Combinez et faites des phrases complètes.

- |   |                 |   |                   |
|---|-----------------|---|-------------------|
| 1 | La Belgique est | e | un beau pays.     |
| 2 | Où habite       | d | ta fille ?        |
| 3 | Mon fils est    | c | marié.            |
| 4 | Nous habitons   | a | un petit village. |
| 5 | Quelle est      | b | ta profession ?   |



### 04 Complétez la conversation.

- A Bonjour Monsieur.  
 B Bonjour Monsieur. **Quel** est votre nom ?  
 A Je m'**appelle** Eric. Vous vous appelez **comment** ?  
 B Je m'appelle Louis. Vous habitez **où** ?  
 A J'habite à Gordes, un petit **village** provençal.  
 Et vous ?  
 B J'**habite** à Liège, une belle **ville** belge.  
 C Eric !  
 A Un **moment**, s'il vous plaît. Ma femme est **là**.

## C'est une belle ville en Belgique.

Pour beaucoup d'apprenants les articles posent problème. Il est très important de bien indiquer la différence entre l'article défini et indéfini. Donnez beaucoup d'exemples concrets. P.ex. prenez un stylo d'un apprenant en disant « C'est « un » stylo, c'est « le » stylo de Jean. » Lorsque vous leur demandez d'expliquer eux-mêmes la différence, ils peuvent également le faire à l'aide d'exemples.

Regardez les exemples et soulignez les articles définis en vert (soulignés 1 fois) et les articles indéfinis en noir (soulignés 2 fois).

#### Exemples :

- 1 André a une femme et des enfants. Il a un frère et deux sœurs. Les sœurs ne sont pas mariées et le frère est divorcé. Les enfants d'André sont une fille et un fils. Le fils a déjà une copine, mais la fille est célibataire.
- 2 ▶ Tu regardes un show à la télévision ?  
 – Oui, je regarde le show de Céline Dion : elle a un concert en Russie.  
 ▶ Ah ! C'est le concert russe !



### 05 Ecoutez et complétez.

1

**Caroline** Philippe, j'ai **un** beau cadeau.  
**Philippe** **Un** moment, Caroline.

2

**x** Quel est **le** nom du village ?  
**y** Ce n'est pas **un** village, c'est **une** ville. Elle s'appelle Tournai.

3

**Marc** Où est **la** fille de Luc ?  
**Franç** Voilà **une** fille, mais ce n'est pas **la** fille de Luc.

### Comment prononcer ?

Pour la prononciation, votre rôle est très important. Nous prenons le mot « élève » comme point de départ pour la prononciation du « e » (sans et avec accent). Quant aux exemples, nous nous limitons aux mots que l'apprenant a déjà vus dans ce premier chapitre. Les exemples sont également enregistrés sur le CD pour permettre aux apprenants de réécouter et de s'entraîner.

### Je suis marié(e).

Complétez les exemples par *e, s, es*.

Philippe est marié.  
Caroline est mariée.  
Philippe et Caroline sont mariés.  
Yasmine et Marianne sont mariées.



### Masculin et féminin. Singulier et pluriel.

#### ② complétez : e, s, es.

- 1 Durbuy est une petite ville.
- 2 J'ai deux filles. Elles sont divorcées.
- 3 Mon fils n'aime pas le nom de mon mari. C'est un nom laid.
- 4 Des villes sont de grands villages.
- 5 Philippe et Caroline sont mariés.

#### ③ Ecoutez.

Cette partie sert d'une part, à contrôler ce que les apprenants ont complété et d'autre part, à faire entendre l'effet de l'accord sur la prononciation. Ils doivent découvrir ici que le « s » du pluriel ne se prononce pas en français. Ils doivent remplir le cadre après l'écoute.



### Faites des phrases.

- 1 Le village est laid, mais la ville est belle.
- 2 Jean est divorcé, mais Jeanne est mariée.
- 3 Mon fils est petit et ma fille est grande.



### Ecoutez le CD et complétez.

- Monique** Bonjour Stéphane.  
**Stéphane** Bonjour Monique. Comment ça va ?  
**Monique** Ça va, merci. Et vous ?  
**Stéphane** Ça va. Mon fils est marié.  
**Monique** Toutes mes félicitations ! Quel est le nom de sa femme ?  
**Stéphane** Elle s'appelle Margarida.  
**Monique** C'est un beau nom.  
**Stéphane** Oui. Elle est portugaise. Margarida est petite, mais belle.  
**Monique** Un moment, s'il vous plaît. Mon mari est là.



### Complétez la phrase.

Les réponses possibles :

- 1  
**A** Elle s'appelle Andréa.  
**B** C'est un beau nom.
- 2  
**Mon fils** J'aime une grande ville.  
**Ma fille** Mais nous habitons un petit village.
- 3  
**Yvonne** Vos enfants sont mariés ?  
**Yvette** Mon fils a une femme. Il est marié, mais ma fille est divorcée.

### DÉTENDEZ-VOUS !

#### Déchiffrez le code et découvrez les phrases.

- 1 Où sont les enfants ?
- 2 Quel est votre nom ? Je m'appelle Virginie.
- 3 Nous sommes dans une belle ville française.

## Tournai est une belle ville en Belgique.

### Les villes

Je suis	à Paris.
Tu n'es pas	à Bruxelles ?
Michel est	à Torgny.
Liliane n'est pas	à Tournai.
Nous sommes	à Amsterdam.
Vous êtes	à Londres ?
Ils ne sont pas	à Berlin.
Elles sont	à Rabat.
Conclusion :	à + ville, village

### Les pays

Regardez la carte de l'Europe et classez les pays masculins et féminins en 2 colonnes.

masculin	féminin
le Luxembourg	la France
le Portugal	la Belgique
le Maroc	l'Allemagne
	la Russie
	l'Angleterre

devant le nom du pays :	le + pays	la + pays
	l' + pays	l' + pays

#### Conclusion :

la dernière lettre des pays féminins = e

Paris est une ville	en France.	] Conclusion : en + pays féminin
Torgny est un beau village	en Belgique.	
Berlin est une ville	en Allemagne.	
Beslan est un petit village	en Russie.	
Londres est une belle ville	en Angleterre.	
Mon fils est	au Portugal.	] Conclusion : au + pays masculin
Rabat est une ville	au Maroc.	
Ma fille est	au Luxembourg.	

### DÉTENDEZ-VOUS !

Cet exercice invite les apprenants à se plonger dans la pratique. Ce que les apprenants doivent apprendre de cet exercice, c'est qu'ils sont capables – même avec très peu de vocabulaire et de grammaire – de communiquer, d'échanger des informations.

Faites d'abord le tour de table de toutes les nationalités présentes dans la classe. Si vous n'avez que des Belges dans votre classe, l'exercice sera vite fait ! Complétez le tableau avec les apprenants (vous notez les pays et les nationalités au tableau). Puis, les apprenants se promènent dans la classe et entrent en communication avec leurs condisciples. Ils demandent le nom des autres, leur nationalité et le pays d'où ils sont originaires.



### Complétez et combinez.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Catherine est belge.             | f Elle habite <b>en</b> Belgique.    |
| 2 Pierre est français.             | e Il habite <b>en</b> France.        |
| 3 Naoual est marocaine.            | b Elle habite <b>au</b> Maroc.       |
| 4 Vladimir est russe.              | g Il habite <b>en</b> Russie.        |
| 5 Isabel et Pili sont portugaises. | a Elles habitent <b>au</b> Portugal. |
| 6 James est anglais.               | c Il habite <b>en</b> Angleterre.    |
| 7 Marie-Josée est luxembourgeoise. | h Elle habite <b>au</b> Luxembourg.  |
| 8 Hanz et Gretel sont allemands.   | d Ils habitent <b>en</b> Allemagne.  |



### Ajoutez e, s, es si nécessaire et complétez.

- Jan et Philippe sont belges, mais ils sont **en** Angleterre.
- Marlène est française et elle habite **en** Allemagne.
- Saloua et Ahmed sont marocains et ils habitent **au** Portugal.
- Ralf est allemand, mais il habite **au** Luxembourg.
- Maria est russe et elle habite **en** Russie.
- Axelle et Marie-Ange sont françaises et elles habitent **en** Belgique.



### Présentez ces personnes. Suivez le modèle.

Après cet exercice, les apprenants sont capables de présenter les autres de la classe. Incitez-les à le faire.

## PARTIE 2

### DÉTENDEZ-VOUS !

pays – **s’il vous plaît** – travaille – enfant  
 non – nom – **mari** – ici  
 social – laid – divorcé – **état**

### Vous avez quel âge ? – J’ai 25 ans.

Complétez la conjugaison d’avoir. Cherchez dans le texte sous Découvrir – partie 2 (à la page 1-2).

avoir	
J’ai	un fils et une fille.
Tu as	quel âge ?
Il a	un petit problème.
Elle a	un secrétaire.
Nous avons	des enfants.
Vous avez	quelle profession ?
Ils ont	25 ans.
Elles ont	un grand bureau.



**13 Complétez par la forme correcte du verbe « avoir ».**

- 1 Ma femme **a** une vie sociale.
- 2 Nous **avons** toujours des problèmes.
- 3 Elles **ont** des enfants ?
- 4 Vous **avez** quel âge ?
- 5 Mon ami, tu **as** un grand problème.
- 6 J'**ai** un petit bureau à Bruxelles.



**14 Faites des phrases. N'oubliez pas de conjuguer le verbe !**

- 1 La femme a deux filles.
- 2 Les enfants ont quel âge ?
- 3 La secrétaire a un grand bureau.
- 4 Tu as un beau nom.



**15 Faites des phrases logiques.**

Philippe et Caroline	ont	deux enfants.
J'	ai	un ami laid.
Vous	avez	un beau nom.
Tu	as	un mari.
La fille	a	un petit problème.

**DÉJÀ-VU**

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il, elle est	il, elle a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils, elles sont	ils, elles ont



**17 Relisez la conversation (parties 1 et 2) aux pages 1.1, 1.2 et notez les questions que vous trouvez dans le texte.**

Vous vous appelez comment ? Tu as quel âge ?  
 Quel est votre nom ? (Et toi ?)  
 Vous habitez où ? Ils ont quel âge ?  
 Vous êtes mariée ? Quelle est ta profession ?

(Et vous ?)  
 Vous êtes française ?  
 Vous êtes belge ?



**19 Faites des phrases avec les mots donnés.**

**① les questions avec une réponse oui/non**

- 1 Tu es à la maison ce soir ?
- 2 Vous êtes chez une amie aujourd'hui ?
- 3 La famille a un grand problème ?

**② les questions avec un mot interrogatif**

- 1 La fille a combien d'amies ?
- 2 Pourquoi tu es secrétaire ?
- 3 La femme et le mari sont à la maison quand ?

**Vous savez qu'on parle le français en ... ?**

Dans cette partie, nous voulons confronter les apprenants à différents endroits dans le monde où l'on parle le français. Ici, il ne s'agit que d'une carte récapitulative ; dans les chapitres suivants, on va présenter des personnes qui racontent quelque chose sur leur pays et sur le français.

**III Communiquer**



**21 Ecoutez le CD et complétez les cartes d'identité.**

Nom : Julie  
 Ville : Bruxelles  
 Pays : la Belgique  
 Etat civil : veuve  
 Enfants : 2 filles, 1 fils  
 Profession : vendeuse

Nom : André  
 Ville : Bordeaux  
 Pays : la France  
 Etat civil : célibataire  
 Enfants : /  
 Profession : coiffeur

Nom : Jean  
 Ville : Rabat  
 Pays : le Maroc  
 Etat civil : divorcé  
 Enfants : 1 fils  
 Profession : employé dans le secteur social



**Présentez les 3 personnes de l'exercice 21. Suivez le modèle.**

Dans chaque chapitre, vous trouverez des structures de base pour favoriser la communication. Encouragez les apprenants à les mettre en pratique le plus possible pour créer des réflexes.



**Un rallye communicatif : vous et la classe.**

C'est un exercice qui permet aux apprenants de mieux se connaître et de communiquer en français entre eux. Les questions que les apprenants posent, doivent s'inspirer des structures de base qu'ils ont apprises.



**Voici des annonces pour des personnes célibataires. Lisez les annonces.**

- ② **Faites une interview avec cette personne. Travaillez par 2.**

Faites préparer la conversation par deux, puis indiquez les apprenants qui la jouent devant le groupe. Si c'est la première fois qu'ils parlent devant le groupe, mettez-les à l'aise.



**Dans un bavardoir. Complétez les conversations.**

Les apprenants peuvent compléter librement les conversations. Ils peuvent utiliser les textes de la partie « Découvrir » comme aide ou comme modèle.

## Autoévaluation

L'apprenant doit évaluer lui-même s'il est capable de reproduire les actes de parole présentés. Ci-dessous vous trouvez un aperçu exhaustif des connaissances et des compétences à maîtriser.

Cette autoévaluation doit être un instrument de travail positif qui sert à motiver les apprenants. Vous devrez bien expliquer cela. S'ils ont l'impression de ne pas avoir acquis une partie, montrez-leur où retrouver la matière et à répéter si nécessaire.

- Après ce chapitre l'apprenant doit connaître...
  - le vocabulaire qui lui permet de se présenter
  - le vocabulaire qui se rapporte à l'état civil de quelqu'un
  - le verbe « avoir »
  - le féminin et le pluriel (formes régulières)
  - les prépositions de lieu
- Après ce chapitre l'apprenant doit être capable de...
  - poser des questions
  - se présenter (nom, ville, pays, état civil, enfants)
  - présenter quelqu'un d'autre
  - poser des questions à quelqu'un
  - comprendre des données personnelles
  - faire une conversation virtuelle
  - dire qu'il ne comprend pas