

2 Vous gagnez un week-end à Disneyland Resort Paris ® !

II Savoir

PARTIE 1



01 Complétez par un nouveau mot.

- 1 Vous êtes né où ? – Mon **lieu de naissance** c'est Liège.
- 2 Où habite la famille ? – Elle habite **rue** Saint-Germain.
- 3 Tu as un problème avec la secrétaire du directeur ? – Oui, elle n'est pas **sympathique**.
- 4 Jules aime ses enfants ? – Oui, il **adore** son fils et sa fille.
- 5 On peut gagner un beau prix ? – Oui, un **très** beau prix.
- 6 Votre mari est où ? – Il est **peut-être** déjà à la maison.



02 Combinez.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1 Je regarde | d la télévision. |
| 2 Thomas surfe | c sur Internet. |
| 3 Nous participons | f à un concours. |
| 4 Mon fils adore | b gagner. |
| 5 Elles donnent le prix | a à Tom Boonen. |
| 6 Les enfants jouent | e au Monopoly. |



03 Ecoutez le CD et soulignez les mots que vous entendez.

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------------|-------------|
| idéal | question | d'abord | puis |
| inscription | ensuite | finalement | formulaire |
| surfer | prix | regarder | super |
| donner | jouer | peut-être | adorer |



04 Détendez-vous ! Cherchez dans le cadre.

1						S	U	R	F	E	R					
2	I	N	S	C	R	I	P	T	I	O	N					
3						A	D	O	R	O	N	S				
4			F	I	N	A	L	E	M	E	N	T				
5						J	O	U	E	R						
6						I	D	E	A	L						
7						S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E
8							P	R	I	X						
9								P	R	E	S	I	D	E	N	T
10	P	A	R	T	I	C	I	P	E	R						

L'arbre généalogique

Attirez l'attention sur la « logique » : grand(-parent) – petit(-enfant)



Présentez la famille du point de vue de...

- 1 Je m'appelle Gaby. Mon mari s'appelle François et nous avons deux enfants : Gilles et Philippe. Nous sommes les grands-parents de Thomas et Amélie.
- 2 Je m'appelle Thomas. Je ne suis pas marié. Je suis le fils de Philippe et de Caroline. Mes grands-parents sont François et Gaby. Mon oncle s'appelle Gilles et ma tante est Nadia.
- 3 Je m'appelle Caroline. Mon mari s'appelle Philippe et nous avons deux enfants. Ma fille s'appelle Amélie et mon fils Thomas. François et Gaby sont les grands-parents de Thomas et Amélie, les petits-enfants.



Regardez l'arbre généalogique de la famille Bagnol et complétez.

- 1 Philippe est le **fils** de François.
- 2 Gilles est le **mari** de Nadia.
- 3 Gaby est la **grand-mère** de Thomas.
- 4 Thomas et Amélie sont les **petits-enfants** de François.
- 5 Nadia est la **tante** d'Amélie.



Ecoutez le CD. Complétez les arbres généalogiques et présentez les familles.

Voir Transcriptions audio- Chapitre 2, exercice 7.

Complétez le formulaire et gagnez un prix : l'article.



Lisez et soulignez les articles définis (en vert) et les articles indéfinis (en noir).

- Luc >>> Qui est Aline ?
- Paul >>> C'est la petite-fille de ma sœur.
- Luc >>> Tu as une photo ?
- Paul >>> Oui, j'ai des photos. Un moment.
- Paul >>> Voici une photo d'Aline.
- Luc >>> La fille est très sympathique. Qui est le garçon ?
- Paul >>> C'est un ami. Les enfants et les amis, c'est beau !
- Luc >>> Oui, mais c'est un ami ou le petit ami d'Aline ?
- Paul >>> Ce n'est pas le petit ami d'Aline, c'est juste un ami. Tu as des amis aussi, non ?



Choisissez l'article correct.

- 1 C'est **un** beau pays.
- 2 Aujourd'hui, mon frère a **une** nouvelle copine.
- 3 Nous travaillons dans **le** secteur social.
- 4 Mon fils n'aime pas **le** nom de mon mari.
- 5 Vous avez **une** grande famille ?
- 6 Thierry trouve **le** formulaire d'inscription de sa sœur ?
- 7 Quel est **le** nom de **la** rue ?
- 8 Où est **le** directeur de ma femme ?



10 Complétez par un article défini ou indéfini ou « de ».

- 1 Dominique a **un** problème ? – Oui, il a **des** problèmes.
- 2 Mon ami a **un** grand cœur.
- 3 Tu es à **la** maison quand ?
- 4 **La** famille de Rosanne a **un** nom laid. – Mais non ! Ils n'ont pas **de** nom laid.
- 5 Yasmine a **un** frère sympathique ? – Yasmine n'a pas **de** frère, mais **une** sœur.
- 6 Qui gagne **le** concours marocain ?

Combien de trous il y a dans ce Gruyère ? Philippe pense qu'il y a 15 trous.

Si vous voulez, vous pouvez attirer l'attention à la prononciation des consonnes finales de « cinq », « six », « huit », « dix » et « vingt ». On prononce la consonne finale si on dit le mot seul et devant une voyelle. On ne prononce pas devant une autre consonne.



12 Ecoutez et notez.

Je m'appelle Elias et j'ai **13** ans. Je fais partie d'une famille nombreuse et j'adore cela. Mes parents ont **9** enfants. Mon frère aîné a **16** ans et ma sœur cadette a **5** mois. Les grands enfants aident les petits. Ce n'est pas toujours facile. J'aide Eline. Eline a 4 ans et elle est très gentille. Quand je serai grand, je veux aussi avoir beaucoup d'enfants. Je pense que **11** enfants c'est une famille idéale : comme ça, nous pouvons toujours jouer au football !



13 Détendez-vous ! Vous trouvez combien de triangles ?

16

PARTIE 2



14 Complétez par un verbe de la liste.

- Amélie** Thomas, Lucie veut **inviter** notre famille à Walibi.
Thomas Super ! Nous **allons** à Walibi !!
Amélie Oui, mais maman doit encore **accepter** l'invitation.
Thomas Elle ne va pas **refuser**. Elle aime aussi cette aventure.



16 Regardez l'image et commentez-la.

Invitez les apprenants à parler au maximum – éventuellement en petits groupes au début. Chaque idée est la bienvenue.



17 Regardez les textes sous Découvrir à la page 2.1, 2.2 et notez les verbes en -ER que vous trouvez dans la première partie. Notez l'infinitif et la forme de l'indicatif présent.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------------|
| donner – tu donnes | aimer – vous aimez |
| inviter | voyager |
| regarder – je regarde | adorer – les enfants adorent |
| aider | surfer – vous surfez |
| trouver – tu trouves | jouer – vous jouez |
| participer – vous participez | habiter – le Président français habite |
| compléter – vous complétez | |
| gagner – vous gagnez | |



Conjuguez le verbe.

1

- Marc** Louis, tu **participes** aussi à ce concours ?
Louis Tu **parles** de quel concours, Marc ?
Marc Le concours de beauté : si je **gagne**, je **voyage** au Maroc.
Louis Et tu **penses** que tu vas gagner ?
Marc Oui. Je vais au Maroc et si tu es sympathique et gentil, tu **m'accompagnes** !

2

- Suzanne** Chéri, nous **invitons** mes parents aujourd'hui ?
Alain Aïe. Je **joue** au football avec mes collègues ce soir.
Suzanne Pas de problème. Peut-être demain.

3

- Jonathan** Matt, tu **regardes** la télévision ?
Matt Non, je **surfe** sur Internet. J'**adore** jouer sur Internet.
Jonathan Et tu **joues** à quoi ?
Matt Mon frère **aime** jouer à Carcassonne. Nous **jouons** ensemble.
Jonathan Je peux participer aussi ?
Matt Oui, je **termine** ce jeu et puis tu **participes**.



Une famille sympathique ... Complétez la réponse.

- | | | |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Thomas, tu aimes ta sœur ? | Non, je n' aime pas ma sœur. |
| 2 | Nico, tu donnes le formulaire ? | Non, je ne donne pas le formulaire. |
| 3 | Papa ! Tu joues avec moi ? | Non, je ne joue pas. |
| 4 | Elise et Charlotte, vous chantez ? | Non, nous ne chantons pas. |
| 5 | Nous gagnons ! | Non, vous ne gagnez pas ! |
| 6 | Maman, je peux regarder la télévision ? | Non, tu ne regardes pas la télévision. |
| 7 | Ils participent à ce concours ? | Non, ils ne participent pas à ce concours. |



Soulignez le verbe que vous entendez.

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| 1 | donnes | 4 | chantons |
| | téléphone | | chante |
| 2 | regardez | 5 | mangent |
| | gagnons | | mange |
| 3 | jouer | | participent |
| | aides | | |

Vous téléphonez au 02 315 28 46 : les chiffres



Détendez-vous ! Sudoku

Expliquez bien les règles et donnez l'exemple ! Chaque ligne et chaque colonne contiennent donc les chiffres de 1 à 9 – même histoire pour chaque bloc de 3x3 cases. En raisonnant logiquement les apprenants doivent réussir à compléter le tableau entièrement. Invitez-les à réfléchir en français !!

3	6	5	4	1	9	8	2	7
8	4	1	3	2	7	5	6	9
7	2	9	8	6	5	1	4	3
9	1	2	5	4	8	3	7	6
5	7	3	2	9	6	4	1	8
4	8	6	1	7	3	9	5	2
6	5	7	9	8	4	2	3	1
1	3	8	6	5	2	7	9	4
2	9	4	7	3	1	6	8	5



23 Notez les numéros de téléphone que vous entendez.

- 1 065 72 48 24
 - 2 02 431 16 89
 - 3 081 15 28 37
- 0496 83 14 58

Vous savez qu'on parle le français en ... Belgique

Le but est d'offrir une image globale du monde francophone belge. Il n'est pas nécessaire de comprendre chaque mot du texte. Lisez le petit texte et regardez la carte et les photos. Cela suffit pour qu'ils fassent connaissance sans que vous mettiez trop l'accent sur « apprendre » quelque chose.

III Communiquer



24 Un formulaire à compléter

- ① Complétez les formulaires suivants.

Les différents formulaires offrent des rubriques identiques et des rubriques spécifiques. Faites remplir les formulaires. Si les apprenants trouvent ennuyeux de remplir à chaque fois la même chose, ils peuvent aussi choisir une autre identité.

- ② Vous pouvez aider ?

Travaillez par 2 : Choisissez un formulaire de la partie 1 et demandez de l'aide pour compléter ce formulaire.

Vous pouvez faire répéter cet exercice plusieurs fois avec les différents formulaires. Faites formuler à haute voix le plus d'informations possibles. Attirez surtout l'attention sur les chiffres et les dates.



Les documents officiels

Ce sont des documents authentiques. Les apprenants doivent comprendre les rubriques, la structure des documents et retrouver les données nécessaires.



Je suis né le... Faites un calendrier d'anniversaire de tous les étudiants dans la classe.

C'est un exercice créatif qui permet de pratiquer le français et de créer un esprit de groupe. Les apprenants doivent travailler ensemble pour réaliser ce projet. S'il y a des apprenants très créatifs, ils peuvent décorer le calendrier pour l'exposer en classe. Dans le dossier des fiches photocopiables, vous trouverez un tableau vide qui peut servir comme point de départ pour le calendrier.



Voici ma famille

❶ Remplissez l'arbre généalogique pour votre famille.

Les apprenants remplissent seulement les cases nécessaires. S'ils n'ont pas d'enfants, ils ne peuvent pas remplir ces cases !

❷ Présentez 2 personnes de votre famille.

1 Faites une carte d'identité (regardez le modèle de l'exercice 25)

Les apprenants doivent noter les rubriques et les remplir.



Qui habite où ? Ecoutez le CD et dites qui habite à quelle adresse. Complétez aussi les autres données.

1 Julie Colson
3, rue de l'École
5030 Gembloux

2 M. Pierre Jeunet
48, avenue Louise
1000 Bruxelles

3 Mme Jeannot
107, rue Neuve
67200 Strasbourg

4 M. et Mme Fayette
82, rue Latour
31500 Toulouse

5 Fam. Renard
15, allée du Bois
13210 Saint-Rémy-de-Provence

Autoévaluation

- Après ce chapitre l'apprenant doit connaître
 - les verbes venir et aller
 - le vocabulaire des relations familiales
 - les jours de la semaine
 - les mois de l'année
 - l'article défini et indéfini
 - les chiffres de 0 à 1000
 - les verbes réguliers en -ER
- Après ce chapitre l'apprenant doit être capable de
 - prononcer correctement les consonnes finales
 - comprendre des formulaires (officiels)
 - demander de l'aide pour remplir un formulaire
 - reconnaître la structure de documents officiels
 - donner sa date de naissance
 - présenter sa famille
 - comprendre l'adresse de quelqu'un