

3 Communiquer, c'est gagner !

II Savoir

PARTIE 1



01 Qu'est-ce qu'on dit ?

- 1 Gros bisous
- 2 à ce soir
- 3 Je n'ai pas le temps.



02 Complétez par un mot de la liste.

- Magali** Salut Yvrose.
Yvrose Bonjour Magali. Ça va ?
Magali Oui, merci. Et toi ?
Yvrose Je vais bien. Tu n'es pas au bureau ?
Magali Non, aujourd'hui je ne travaille pas. J'ai un **jour de congé**.
Yvrose Et qu'est-ce que tu **fais** ?
Magali D'abord je fais des **courses** au Carrefour, mais je suis à **bicyclette**, donc je ne peux pas acheter beaucoup. Puis je **regarde** la télévision et ensuite je vais à **l'école** : ma fille est **malade**. Elle est à la maison. Je vais parler au directeur.
Yvrose Et tu veux faire quelque chose avec moi ce soir ?
Magali Oui, mais je **n'ai pas le temps**. Je vais en ville avec mon mari.
Yvrose Je vais aussi en ville. Nous allons ensemble ?
Magali D'accord. A **ce soir** !



03 Ecoutez et soulignez le verbe que vous entendez.

- 1 être - avoir - **aller** - vouloir - faire
- 2 **être** - avoir - aller - vouloir - faire
être - avoir - **aller** - vouloir - faire
- 3 être - avoir - aller - vouloir - **faire**
être - **avoir** - aller - vouloir - faire
- 4 être - avoir - **aller** - vouloir - faire
être - avoir - aller - **vouloir** - faire



04 Choisissez la bonne réponse.

- 1 Mon frère ... au bureau.
- veut
- a
- **est**
- 2 Mes enfants ... une petite sœur.
- sont
- **veulent**
- font
- 3 Vous ... un problème.
- allez
- **avez**
- veut
- 4 Ma fille ne ... pas à l'école.
- **va**
- fait
- vont
- 5 Vous ... des courses ?
- êtes
- **faites**
- allez

Vous entendez...

- 1 [y]
- 2 [u]
- 3 [u]
- 4 [u]
- 5 [u]
- 6 [y]
- 7 [y]
- 8 [y]
- 9 [u]

La négation : Je n'ai pas le temps. Je ne peux plus rentrer.

ne + verbe + pas
ne + verbe + pas + infinitif

ne + verbe + plus
ne + verbe + plus + infinitif



Complétez.

1

- Client** Excusez-moi, madame, vous pouvez m'aider ?
Employée Non, monsieur, je **n'ai pas** le temps.
Client M'enfin ! Je cherche un formulaire d'inscription.
Employée Vous trouvez le formulaire sur Internet, mais je **ne peux pas** surfer aujourd'hui.

2

- Maman** Papa, tu téléphones à l'école de notre fille ?
Papa Pourquoi ?
Maman Notre fille **ne** travaille **plus** à l'école. Son professeur **n'est pas** content.
Papa Mais en septembre le professeur **n'avait pas** de problèmes à signaler.
Maman Oui, mais aujourd'hui il **n'est plus** content et tu dois téléphoner.
Papa Non, je **ne** vais **pas** téléphoner, je vais parler à notre fille.



Complétez.

- Joëlle** Bonjour Denise.
Denise Bonjour.
Joëlle Ça va ?
Denise Non, ça **ne** va **pas**.
Joëlle Tu as un problème ?
Denise Non, je **n'ai pas** de problème. J'ai 38 ans et je suis encore seule, mais je **n'ai pas** de problème !
Joëlle Tu **n'es pas** mariée ?
Denise Non, mon mari est mon ex-mari. Nous **n'habitons plus** ensemble.
Joëlle Tu veux aller au café ? Nous pouvons parler.
Denise Non, je **n'ai pas** le temps : Bruce attend.
Joëlle Bruce ?
Denise Oui. Bruce **n'est pas** l'homme de ma vie, mais bon, il **n'est pas** mauvais : Bruce **ne** mange **pas** beaucoup, il **ne** veut **pas** regarder le football et il a des enfants, donc il **ne** veut **plus** d'enfants. Tu **ne** trouves **pas** Bruce l'homme idéal ?



Répondez négativement.

- 1 Tu regardes Matrioshki ? – Non, je **ne regarde pas Matrioshki**.
- 2 Mon mari veut aider ? – Non, il **ne veut pas aider**.
- 3 Les enfants regardent encore la télévision ? – Non, ils **ne regardent plus la télévision**.
- 4 Vous donnez encore les cadeaux ? – Non, nous **ne donnons plus les cadeaux**.
- 5 Elle cherche encore le formulaire ? – Non, elle **ne cherche plus le formulaire**.
- 6 Marianne adore Axelle Red ? – Non, elle **n'adore pas Axelle Red**.

Vous entendez...

- 1 [z]
- 2 [s]
- 3 [z]
- 4 [s]
- 5 [s]
- 6 [z]
- 7 [s]
- 8 [s]



Combinez.

Plusieurs combinaisons sont possibles. Insistez sur la logique.

PARTIE 2



Répondez à la question.

C'est un exercice libre. Les apprenants peuvent associer librement. S'ils n'ont pas d'inspiration, faites-les penser aux synonymes, antonymes, ...



Tôt ou tard, peu ou beaucoup ? Quelle est votre opinion ?

Les apprenants doivent préparer l'exercice par deux, puis ils doivent comparer les réponses avec celles des autres groupes.



Complétez par un mot de la liste.

- 1 parce qu'
- 2 besoin
- 3 message
- 4 au aujourd'hui
- 5 payez comptant



Le jeu de la mémoire

Faites regarder les mots pendant 1 minute. Puis, les apprenants doivent tourner la page et essayer de reproduire (par écrit ou par deux oralement) le plus de mots possible.

DÉJÀ-VU

Les verbes en -ER et les verbes faire, aller et être



15 Combinez.

- | | | | |
|---|------|---|--|
| 4 | vont | a | Mes collègues ... à la maison. |
| 7 | font | b | Les secrétaires ... un voyage. |
| 5 | sont | c | Où ... les petits-enfants ? |
| 1 | va | d | Aujourd'hui, mon mari ... au bureau. |
| 3 | fais | e | Je ... partie d'une famille nombreuse. |
| 2 | est | f | L'âge n'... pas un problème. |
| 6 | vais | g | Je ... peut-être au Portugal : je veux habiter là. |

1	d
2	f
3	e
4	a
5	c
6	g
7	b



16 Vous employez « vous » ou « tu » en français ? Conjuguez les verbes et entourez « tu » ou « vous ».

- Quand je **parle** à mon mari / ma femme, je dis **tu**.
- Vous **téléphonez** à votre chef de bureau. Vous dites **vous**.
- Nous **habitons** depuis 3 semaines à notre nouvelle adresse. Nous **rencontrons** notre voisin pour la première fois. Nous disons **vous**.
- Tu **donnes** un bisou à ton fils et tu dis **tu**.
- Marie **invite** une amie. Elle dit **tu**.



17 Boum (Charles Trenet - 1938)

1 Conjuguez les verbes.

1

La pendule **fait** tic tac tic tac
 Les oiseaux du lac **font** pic pic pic pic
 Glou glou glou **font** tous les dindons
 Et la jolie cloche ding din don
 Mais ...

Boum
 Quand notre cœur **fait** Boum
 Tout avec lui dit Boum
 Et **c'est** l'amour qui **s'éveille**
 Boum
 Il **chante** « love in bloom »
 Au rythme de ce Boum
 Qui redit Boum à l'oreille

Tout a changé depuis hier
 Et la rue a des yeux qui **regardent** aux fenêtres
 Ily a du lilas et il y a des mains tendues
 Sur la mer le soleil **va** paraître

Boum
 L'astre du jour **fait** Boum
 Tout avec lui dit Boum
 Quand notre cœur **fait** Boum Boum

2

Le vent dans les bois **fait** hou hou hou
 La biche aux abois **fait** mê mê mê
 La vaisselle cassée **fait** cric crin crac
 Et les pieds mouillés **font** flic flic flac
 Mais...

Boum
 Quand notre cœur **fait** Boum
 Tout avec lui dit Boum
 L'oiseau dit Boum, **c'est** l'orage
 Boum
 L'éclair qui lui **fait** boum
 Et le bon Dieu dit Boum
 Dans son fauteuil de nuages.

Car mon amour **est** plus vif que l'éclair
 Plus léger qu'un oiseau qu'une abeille
 Et s'il **fait** Boum s'il se met en colère
 Il **entraîne** avec lui des merveilles.

Boum
 Le monde entier **fait** Boum
 Tout l'univers **fait** Boum
 Parce que mon cœur **fait** Boum Boum
 Boum
 Je n'entends que Boum Boum
 Ça **fait** toujours Boum Boum
 Boum Boum Boum...

Vous entendez...

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | [s] | 1 | [ʒ] |
| 2 | [s] | 2 | [ʒ] [z] |
| 3 | [ʃ] | 3 | [z] [ʒ] |
| 4 | [s] | 4 | [ʒ] |
| 5 | [ʃ] | 5 | [z] |
| 6 | [ʃ] | 6 | [z] |
| 7 | [s] [ʃ] | 7 | [ʒ] |
| 8 | [ʃ] | 8 | [ʒ] |

III Communiquer



J'ai un e-mail !

Le but de cet exercice est de reconnaître les différentes parties d'un e-mail et de comprendre le message général. Dans les chapitres suivants les apprenants seront amenés à écrire eux-mêmes des e-mails.

❶ **Qui dit ... (nom + prénom) :**

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1 | « Il y a un problème avec une facture. » | Jean Perrier |
| 2 | « Je n'ai pas le numéro de téléphone. » | Inès Mortier |
| 3 | « Il est impossible de payer comptant. » | Yves Duteil |
| 4 | « Je suis malade. » | Paco |

❷ **Combinez les e-mails avec les réponses.**

1	2	3	4
C	A	D	B



Un texto ! Répondez affirmativement ou négativement.

Les apprenants doivent exercer les structures pour répondre. Si le niveau des apprenants le permet, vous pouvez également faire élargir la réponse par des éléments de vocabulaire de ce chapitre. Vous pouvez donner une fiche avec les données suivantes, p.ex. « Non/malade » ou, « Oui/ce soir ».



Au téléphone : pas de panique !

Une première partie consacrée à la conversation téléphonique. Montrez aux apprenants qu'ils ne doivent pas avoir peur du téléphone. Même s'ils parlent peu le français, ils peuvent répondre poliment et passer la communication.

❶ **Ecoutez le CD et complétez.**

	Qui téléphone ?	A qui ?	Je vous passe ...
1	Florian	Aline	Sylvie
2	Caroline	Xi Ling	mon mari
3	Désiré Malin	Electrabel	mon collègue

⑧ **Jouez les situations. Le professeur vous donne les fiches.**

Dans la partie des fiches photocopiables, vous trouverez des fiches de communication. Faites préparer les conversations par deux. Tout le monde doit jouer au moins une fois le rôle B. Les 5 premières fiches sont consacrées au fait de décrocher de façon polie, les 5 dernières à la réponse affirmative ou négative. Si vous reprenez cet exercice plus tard, vous laissez tomber le temps de préparation.



Les informations téléphoniques.

① **Ecoutez le CD et notez les numéros de téléphone.**

- 1 02 254 87 66
- 2 069 71 23 15
- 3 071 12 08 48
- 4 049 86 11 73
- 5 081 09 79 10

Autoévaluation

- Après ce chapitre l'apprenant doit connaître...
 - le vocabulaire de la communication
 - les verbes irréguliers : être, avoir, faire, aller et vouloir
 - la différence entre [u] et [y]
 - la négation (ne ... pas, ne ... plus)
 - la différence entre [s] et [z]
 - la différence entre [s] et [ʃ]
 - la différence entre [z] et [ʒ]
- Après ce chapitre l'apprenant doit être capable de ...
 - comprendre un e-mail
 - réagir affirmativement ou négativement à un texto
 - répondre poliment au téléphone
 - transcrire et transmettre des numéros de téléphone