

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Een instructie geven aan een onbekende taalgebruiker Een uitnodiging, een voorstel verwoorden en erop reageren Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een telefoongesprek en een afspraak</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een CV</p> <p><u>Lezen:</u> Alle gegevens begrijpen in een informatieve tekst zoals een advertentie</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een boodschap</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Afspraken maken en afzeggen Telefonisch een afspraak maken en boodschap formuleren Iemand telefonisch uitnodigen Algemene personalia meedelen en vragen Informatie over beroep, opleiding, talenbeheersing en werksituatie geven</p>	<p>Kennismaking</p> <p><u>Thema 1 : A la recherche d'un emploi</u> <i>Context : Contacter met officiële instanties (1)</i> E.O. : fixer un rendez-vous, décommander, déplacer un rendez-vous</p> <p><i>Context : Afspraken en regelingen (logies en maaltijden) (3)</i> E.O. : fixer un rendez-vous</p> <p><i>Context : Onthaal (10)</i> E.O. : se présenter E.E. : composer un CV C.E. : comprendre des offres d'emploi C.O. : comprendre des données personnelles</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les données personnelles, chercher un emploi Révision : l'indicatif présent Révision : l'impératif</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een telefoongesprek en een afspraak</p> <p><u>Schrijven:</u> Info vragen en geven in informatieve teksten zoals een korte zakelijke brief</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een folder</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Algemene info opzoeken over officiële instanties Basisuitdrukkingen i.v.m. telefoon en correspondentie Afkortingen Algemene info opvragen via internet bij voorlichtingsdiensten</p>	<p><u>Thema 2 : Retour à l'expéditeur</u> <i>Context : Contacter met officiële instanties (1)</i> C.E. : comprendre des informations sur la Poste, la banque,... C.O. : comprendre des infos au téléphone E.O. : une conversation au téléphone : demander des infos E.E. : écrire une lettre officielle</p> <p><i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> C.E. : comprendre des infos sur la Poste, la banque</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la Poste, la correspondance La question L'adverbe</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een kort berichtje</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals folders Alle gegevens begrijpen in prescriptieve teksten zoals een instructie, een gebruiksaanwijzing</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit persuasieve teksten zoals en reclameboodschap</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Groenten en fruit benoemen en bestellen Algemene info i.v.m. voorlichting op radio en TV begrijpen Voorlichtingscampagnes in kranten begrijpen</p>	<p><u>Thema 3 : Je mange bien !</u> <i>Context : Consomptie (4)</i> E.O. : parler de ses habitudes alimentaires E.E. : composer un menu sain</p> <p><i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> C.E. : comprendre un texte sur l'alimentation saine, comprendre des affiches C.O. : comprendre des spots publicitaires E.E. : demander des infos par écrit</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : La nourriture, fruits et légumes La place de l'adjectif Le participe passé</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreeken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals folders</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals en recept</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Eenvoudige beschrijving van gerechten geven Uitdrukkingen, beleefdheidsformules i.v.m. tafelgewoontes Zeggen of men iets lekker vindt of niet Algemene gegevens over kleding beschrijven Algemene gegevens m.b.t. geschenken en feestelijke gebeurtenissen geven Familiestructuur meedelen</p>	<p><u>Thema 4 : Allons à la fête...</u> <i>Context : Afspraken en regelingen (logies en maaltijden) (3)</i> C.O. : comprendre une recette E.O. : présenter une recette</p> <p><i>Context : Consumptie (4)</i> C.E. : comprendre un texte sur la liste de mariage E.O. : décrire quels vêtements tout le monde porte</p> <p><i>Context : Onthaal (10)</i> E.O. : formuler les relations de famille</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : Les vêtements, les membre de famille, les cadeaux Le passé composé</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Een probleem formuleren</p> <p><u>Schrijven:</u> Een beschrijving geven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals folders Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals berichten</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een bericht, een verkeersinformatie</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> De politie opbellen om een ongeval mee te delen Informatie vragen en krijgen over verkeerssituaties -Uitleg geven over reisweg of plaats Documenten invullen Basisinformatie over actualiteit Omschrijving van een ongeval Verkeers- en wegeninformatie</p>	<p>Thema 5 : Il s'est produit un accident <i>Context : Contacter met officiële instanties (1)</i> C.O. : comprendre une conversation au téléphone sur un accident E.O. : avertir les services de secours</p> <p><i>Context : Openbaar en privé-vervoer (5)</i> C.O. : comprendre les informations routières E.O. : dire où l'on se trouve E.E. : remplir un constat amiable d'accident</p> <p><i>Context : voorlichtingsdiensten (6)</i> C.E. : lire des articles et des faits divers, comprendre les informations routières C.O. : comprendre les informations routières E.O. : décrire un accident E.E. : décrire un accident</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les accidents, la circulation, les services de secours Le pronom personnel COD</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek, een telefoongesprek Een instructie geven aan een onbekende taalgebruiker</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen in informatieve teksten zoals verblijfsdocumenten</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals folders</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een telefoongesprek Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, een beschrijving</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Naar info i.v.m. verblijf vragen, een reservatie maken Naar logeermogelijkheden informeren Documenten i.v.m. verblijf invullen Algemene informatie vergelijken Afstanden meedelen Gegevens over geografische ligging verstrekken Wegbeschrijving verwoorden De windrichtingen verwoorden</p>	<p>Thema 6 : Je peux réserver une chambre ? <i>Context : Afspraken en regelingen (logies en maaltijden) (3)</i> C.E. : comprendre des informations à propos de possibilités de séjour C.O. : comprendre des informations au téléphone sur un séjour, faire une réservation E.O. : comparer des possibilités de séjour, réserver un séjour, demander der informations E.E. : remplir un formulaire d'information sur un séjour</p> <p><i>Context : Consomptie (4)</i> E.O. : comparer des possibilités de séjour</p> <p><i>Context : Ruimtelijke oriëntering (9)</i> C.O. : Localiser un endroit sur une carte à partir d'une description E.O. : exprimer les distances entre deux points, expliquer le chemin, situer des endroits par rapport à d'autres</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les possibilités de séjour, le séjour à l'hôtel, la localisation géographique Les degrés de comparaison (comparatif et superlatif) L'adjectif numéral ordinal</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek, een telefoongesprek, een afspraak Een instructie geven aan een onbekende taalgebruiker Een probleem of een klacht formuleren</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen in informatieve teksten zoals ziekenhuisdocumenten</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Zich aanmelden in een ziekenhuis Algemene handelingen i.v.m. hygiëne verwoorden Uitdrukken welke lichaamsdelen pijn doen Naar geneesmiddelen informeren Informeren naar medische voorzieningen Zich aanmelden in het ziekenhuis en voorgeschiedenis meedelen</p>	<p><u>Thema 7 : Passons un examen médical</u> <i>Context : Contacten met officiële instanties (1)</i> C.O. : comprendre des données médicales lors d'une inscription E.O. : s'inscrire à l'hôpital E.E. : remplir un formulaire d'inscription</p> <p><i>Context : gezondheidsvoorzieningen (11)</i> C.O. : comprendre des données médicales de quelqu'un E.O. : dire où on a mal, demander un conseil à un pharmacien à propos de médicaments, prendre rendez-vous avec un médecin, donner les heures de consultation d'un médecin E.E. : remplir un formulaire d'inscription à l'hôpital</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : l'hôpital, les médicaments, les parties du corps, l'hygiène personnelle Le pronom personnel COI</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Schrijven:</u> Een beschrijving geven</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit narratieve teksten zoals een verslag</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Verschillende huisvestingsmogelijkheden bespreken Huren of kopen? Informereren naar huur- of verkoopprijs Meubilair en interieur beschrijven Uitzicht en woonomgeving beschrijven</p>	<p><u>Thema 8 : A chaque oiseau son nid semble beau...</u> <i>Context : Leefomstandigheden (2)</i> C.E. : Louer ou acheter ? C.O. : comprendre des témoignages de personnes sur leur maison E.O. : décrire sa maison et les environs, comparer les types de logement, demander le prix d'achat ou le loyer, décrire l'intérieur d'une maison E.E. : décrire l'intérieur d'une maison</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la maison Le pronom personnel COD par rapport au pronom personnel COI</p>	



Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Een probleem of een klacht formuleren Een oproep verwoorden en erop reageren</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit narratieve teksten zoals een verslag Alle gegevens begrijpen uit een prescriptieve tekst zoals een instructie</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, een klacht</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Gebruiksaanwijzing Garage opbellen, om hulp vragen, basisinformatie vragen Courante onderdelen van de wagen aanduiden Vragen om een routinecontrole uit te voeren</p>	<p>Thema 9 : Ma voiture est en panne <i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> C.E. : comment changer un pneu crevé E.O. : expliquer comment changer un pneu crevé</p> <p><i>Context : Nutsvoorzieningen (8)</i> C.O. : comprendre quel est le problème de la voiture E.O. : prendre rendez-vous avec le garage, demander de faire un entretien, une réparation, parler d'un problème de la voiture, avertir le service de dépannage</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la voiture, le garage Quelques fautes fréquentes Les faux amis Les pronoms y et en</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u>            Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek            Een probleem of een klacht formuleren            Een oproep verwoorden en erop reageren</p> <p><u>Lezen:</u>            Relevante gegevens selecteren uit narratieve teksten zoals een verslag            Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een folder, een catalogus            Alle gegevens begrijpen uit een prescriptieve tekst zoals een instructie</p> <p><u>Luisteren:</u>            Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, een klacht, een aankondiging</p> <p><u>Taalhandelingen:</u>            Inlichtingen inwinnen over een uitstap            Belangrijke berichten in openbare plaatsen begrijpen            Inlichtingen over de organisatie van het openbaar vervoer            Uitleg over verkeerstekens            Verkeersinformatie            Een dagactiviteit beschrijven            Toeristische brochures raadplegen en basisinformatie meedelen            Een voorstel formuleren om iets te bezoeken            Een wegbeschrijving verwoorden</p>	<p><u>Thema 10 : Faisons une excursion d'un jour !</u>  <i>Context : Openbaar en privé-vervoer (5)</i>            C.E. : comprendre des messages publics à la gare, comprendre des pictogrammes, comprendre des informations sur des curiosités touristiques, comprendre un texte informatif sur l'organisation de la SNCB            C.O. : comprendre des messages publics à la gare            E.O. : expliquer la signification d'un panneau de signalisation, expliquer comment on va quelque part</p> <p><i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i>            C.E. : consulter l'information routière sur télétexte</p> <p><i>Context : vrije tijd (7)</i>            C.E. : comprendre des informations d'une brochure touristique</p> <p><i>Context : Ruimtelijke oriëntering (9)</i>            E.O. : dire comment on peut arriver à un endroit</p> <p>Connaissances :            Vocabulaire : le transport en commun, le temps, les phénomènes naturels            La formation de l'imparfait</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen en geven in een informatieve tekst zoals een advertentie</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een folder, een catalogus, statistieken</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Voorlichting van de bevolking Vrijtijdsbesteding meedelen + informeren Voorkeursprogramma's op TV Intellectuele bezigheden Sport Verenigingen</p>	<p><u>Thema 11 : Je voudrais m'inscrire au club !</u> <i>Context : voorlichtingsdiensten (6)</i> C.E. : comprendre des publicités</p> <p><i>Context : vrije tijd (7)</i> C.E. : interpréter des statistiques sur les loisirs C.O. : comprendre une conversation sur le cinéma, qui fait quel hobby ? E.O. : parler de son temps libre (combien de temps libre ? qu'est-ce que tu fais ?), présenter les hobbies de quelqu'un d'autre, annoncer des émissions à la télé E.E. : écrire une annonce et y réagir</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les hobbies, le temps libre Les prépositions</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 1.2	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen en geven in een informatieve tekst zoals een verslag</p> <p><u>Lezen:</u> Relevante gegevens selecteren uit een informatieve tekst zoals een folder, een catalogus, statistieken</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, een weerbericht</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Informatie over de verkeerssituatie Vertellen over gedane, geplande reizen Toeristische brochure raadplegen Bezienswaardigheden beschrijven Een dagactiviteit beschrijven Weersomstandigheden beschrijven Natuurverschijnselen beschrijven Waarschuwen voor gevaren i.v.m. Weersomstandigheden Weersvoorspellingen begrijpen</p>	<p>Thema 12 : Par un temps pareil... <i>Context : openbaar en privé-vervoer (5)</i> C.E. : es conditions hivernales sur la route</p> <p><i>Context : vrije tijd (7)</i> C.E. : comprendre des histoires de voyage, consulter une brochure touristique E.O. : raconter une histoire de voyage, décrire une excursion, décrire une curiosité E.E. : évaluer une excursion</p> <p><i>Context : klimaat (12)</i> C.E. : comprendre un bulletin météo du journal, les conditions hivernales sur la route C.O. : comprendre des bulletins météo E.O. : décrire le temps</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : le temps, les phénomènes naturels Les majuscules et les minuscules Les homophones</p>	