

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Informatie vragen en geven in een gesprekssituatie met betrekking tot informatieve teksten.</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie vragen geven in informatieve teksten zoals een formulier</p> <p><u>Lezen:</u> Specifieke informatie zoeken in informatieve teksten</p> <p><u>Luisteren:</u> De hoofdgedachte achterhalen in informatieve teksten zoals een documentaire</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Officiële instanties benoemen Inlichtingen vragen en geven Documenten aanvragen bij een officiële instantie Ongerstheid verwoorden De hulpdiensten waarschuwen, situatie verwoorden Geld wisselen</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>Kennismaking</p> <p><u>Thema 1 : Pourriez-vous m'aider ?</u> <i>Context : Contacter met officiële instanties</i> E.O. : demander des informations à l'hôtel de ville, demander un formulaire à la commune, dire qu'on est inquiet, avertir les services de secours, décrire un accident, changer de l'argent à la banque E.E. : demander un document par écrit C.E. : comprendre des documents de la commune C.O. : comprendre des vidéos de prévention</p> <p><i>Context : Onthaal</i> E.O. : se présenter, présenter quelqu'un d'autre E.E. : une conversation dans un salon de bavardage, een formulier invullen C.E. : les annonces de rencontre C.O. : comprendre des données personnelles</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : la banque et l'argent, les instances officielles Révision : l'indicatif présent, imparfait, passé composé, l'impératif L'emploi du passé composé et de l'imparfait L'accord sujet-verbe</p>	

<b>Maand Week</b>	<b>Leerplandoelstellingen Taalhandelingen</b>	<b>nr</b>	<b>Leerinhouden Mélange 2.1</b>	<b>Datum geziene leerstof</b>
	<p><u>Spreken:</u> In een gespreksituatie zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner.</p> <p><u>Schrijven:</u> Zijn beleving formuleren.</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie herkennen in teksten.</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek, uiteenzetting</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Inlichtingen inwinnen en doorgeven over activiteiten Reisinformatie bekijken en bespreken Cultuurvormen bespreken Voorkeur uitdrukken voor activiteit, genre, ... Plaatsen reserveren of annuleren Verslag uitbrengen over voorstelling Hobby's opsommen Sportactiviteiten beschrijven Begroeten en afscheid nemen</p>	<p>7</p> <p>13</p>	<p>Thema 2 : Menu plaisirs <i>Context : Vrije tijd</i> C.E. : comprendre des annonces au sujet d'activités culturelles, comprendre la critique d'un spectacle, comprendre des informations de voyage E.O. : exprimer ses préférences au sujet de la culture, motiver ses préférences au sujet de la culture, réserver des billets pour un spectacle, parler de sport, commenter un événement sportif, donner des informations de voyage, demander des informations et en rendre compte à un tiers E.E. : - remplir une enquête au sujet de la culture, faire la critique d'un spectacle C.O. : compléter une conversation au téléphone, comprendre le commentaire d'un événement sportif</p> <p><i>Context : Sociale communicatie op het werk</i> E.O. : saluer, prendre congé</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les passe-temps favoris (la lecture, le spectacle, le cinéma, le théâtre, la télé, le sport) Le verbe conquérir L'indicatif futur simple</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> In een gesprekssituatie informatie vragen en geven met betrekking tot informatieve teksten. Een instructie geven. Zijn beleving verwoorden.</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie geven in informatieve teksten zoals een formulier.</p> <p><u>Lezen:</u> De hoofdgedachte achterhalen in informatieve teksten.</p> <p><u>Luisteren:</u> De hoofdgedachte achterhalen in een documentaire, een verslag. Specifieke informatie zoeken in een interview.</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Zeggen welk soort werk men zoekt Gezinssituaties beschrijven Levensbeschouwing beschrijven Zichzelf en iemand anders fysiek en karakterieel beschrijven Algemene info over beroep, opleiding, werksituatie en je mening geven</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p><u>Thema 3 : Parlez-moi de vous, je vous dirai qui vous êtes.</u> <i>Context : Onthaal</i> E.O. : se décrire soi-même et décrire quelqu'un d'autre, décrire la situation familiale (les nouvelles familles), parler des différentes religions , parler de l'importance du travail et de la recherche d'un travail E.E. : rédiger une fiche d'identification C.E. : comprendre un texte sur les nouvelles familles, une BD sur les clichés C.O. : comprendre des informations sur les religions, comprendre des descriptions de personnes, comprendre une vidéo du FOREM</p> <p><i>Context : Contacter met officiële instanties</i> E.O. : parler de l'importance du travail, dire quel travail on cherche</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les traits de caractère, l'aspect physique La place du pronom personnel</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Een instructie geven. Informatie vragen en geven met betrekking tot informatieve teksten. In een gesprekssituatie zijn beleving verwoorden.</p> <p><u>Lezen:</u> De hoofdgedachte achterhalen in informatieve teksten. Specifieke informatie zoeken in berichten.</p> <p><u>Luisteren:</u> De hoofdgedachte achterhalen in informatieve teksten zoals een nieuwsbericht.</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Planten en dieren beschrijven en voorkeur geven Het weer / klimaat van streken en landen vergelijken Een weerbericht beluisteren en navertellen Welke kledij past bij welk weertype?</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p><u>Thema 4 : Après la pluie, le beau temps.</u> <i>Context : Climat</i> C.O. : la météo à la radio et à la télévision E.O. : décrire le temps qu'il fait, parler du temps qu'il fait, qu'il a fait et qu'il fera, parler de différentes régions et de leur climat, parler des habitudes vestimentaires : porter quels vêtements par quel temps C.E. : la météo dans le journal, comprendre des données sur le climat d'une région, comprendre une interview</p> <p><i>Context : Leefomstandigheden</i> E.O. : parler des animaux domestiques, parler des fleurs et de leur signification</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : le temps, la faune, la flore Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes L'accord du participe passé</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in een gesprek Een instructie geven</p> <p><u>Schrijven:</u> Informatie geven en vragen in een informatieve tekst</p> <p><u>Lezen:</u> Specifieke informatie zoeken in informatieve teksten zoals notities en berichten.</p> <p><u>Luisteren:</u> Relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Een woning beschrijven Inlichtingen vragen over een huurcontract Voorkeur meedelen over een woning Voorstellen formuleren i.v.m. aankoop en inrichting van woning Activiteiten beschrijven en voorkeur geven Zijn mening geven over burenen/wijk</p>	2	<p><u>Thema 5 : Dites-moi où vous habitez, je vous dirai qui vous êtes.</u> <i>Context : Leefomstandigheden</i> C.O. : comprendre une chanson sur les voisins, comprendre la description d'une maison E.O. : parler de fêtes et d'activités semblables dans les quartiers, parler de la convivialité dans la ville et / ou le village, parler de ses voisins, parler de ses préférences et les comparer avec celles des autres, décrire la maison / l'appartement acheté(e) en France, parler de rénovation E.E. : demander des informations sur la location, l'achat d'une maison C.E. : comprendre des contrats d'achat / de vente / de location, un texte sur les couleurs et leur signification</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les voisins, l'achat d'une maison/d'un appartement, les couleurs Les relatifs simples : qui, que, ce qui, ce que L'impératif et la place des pronoms personnels</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> In een gesprekssituatie informatie vragen en geven. In een gesprekssituatie zijn beleving verwoorden.</p> <p><u>Schrijven:</u> Zijn beleving formuleren in een persoonlijke brief.</p> <p><u>Lezen:</u> De hoofdgedachte achterhalen in informatieve teksten.</p> <p><u>Luisteren:</u> Specifieke informatie achterhalen in informatieve teksten.</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Inlichtingen over landen, volkeren, gewoonten vragen en geven Landen en streken vergelijkend beschrijven Zijn voorkeur meedelen i.v.m. plaatsen, gewoonten,... Typische gerechten situeren en zijn voorkeur meedelen</p>	9	<p><u>Thema 6 : Ici et ailleurs</u> <i>Context : Ruimtelijke oriëntering</i> C.E. : comparer son pays avec les pays qui nous entourent, comparer / reconnaître des spécialités culinaires, un texte sur l'Europe C.O. : comprendre des informations sur des spécialités culinaires, comprendre des informations sur des pays et des régions E.O. : parler de son pays, parler de sa région, comparer son pays avec les pays qui nous entourent, parler de spécialités culinaires et les énumérer, parler de ce qu'on aimerait faire, être, où on aimerait aller E.E. : écrire une lettre sur ses habitudes (culinaires)</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les pays, la nationalité, la langue, la gastronomie régionale Le conditionnel présent Le pronom indéfini</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	nr	Leerinhouden Mélange 2.1	Datum geziene leerstof
	<p><u>Spreken:</u> Zijn beleving verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een gesprek</p> <p><u>Lezen:</u> Informatie halen uit informatieve teksten.</p> <p><u>Schrijven:</u> Zijn beleving formuleren en er naar vragen.</p> <p><u>Luisteren:</u> Globale informatie achterhalen uit een informatieve tekst.</p> <p><u>Taalhandelingen:</u> Herinneringen aan jeugd beschrijven Vertellen over plannen en projecten Relaties op het werk beschrijven Menselijke relaties beschrijven Zijn gemoedstoestand op het werk beschrijven Iemand uitnodigen Een afspraak maken, weigeren, afzeggen Bedanken, feliciteren</p>	<p>13</p> <p>9</p>	<p><u>Thema 7 : Le travail c'est la santé.</u> <i>Context : Sociale communicatie op het werk</i> C.O. : comprendre des informations sur le teambuilding, comprendre une chanson E.O. : parler des relations au travail (des relations avec ses supérieurs / avec des collègues) sur les lieux du travail, parler de la situation au travail : je me sens bien / mal, féliciter, remercier, répondre à quelqu'un qui remercie E.E. : inviter quelqu'un / accepter ou refuser une invitation C.E. : comprendre des messages transmis dans des salons de bavardage virtuels, comprendre un texte sur le langage corporel, comprendre un texte sur le harcèlement au travail</p> <p><i>Context : Ruimtelijke oriëntering</i> E.O. : parler de souvenirs d'enfance, formuler des projets d'avenir</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les relations, l'atmosphère La conjonction dans la phrase composée</p>	