

## 2 Programme et fiches d'évaluation





Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Sprekens:</b> In een gespreksituatie informatie vragen en geven met betrekking tot informatieve teksten zoals een telefoongesprek + met betrekking tot prescriptieve teksten zoals een instructie. Verslag uitbrengen over een gebeurtenis. Een samenvatting geven van gelezen informatieve teksten. Een mening verwoorden in een informele discussie.</p> <p><b>Schrijven:</b> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een e-mailbericht. Een verslag schrijven over een situatie.</p> <p><b>Lezen:</b> Specifieke informatie zoeken in prescriptieve teksten zoals een instructie.</p> <p><b>Luisteren:</b> Zich een persoonlijke mening vormen over informatieve teksten.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Inlichtingen vragen i.v.m. logies en maaltijden. Logeermogelijkheden benoemen, evalueren. Iemand uitnodigen. Reserveren - annuleren - verplaatsen. Eetgewoontes beschrijven. Een restaurant, hotel suggereren. Ingrediënten benoemen, recepten begrijpen. Vakantiegewoonten beschrijven, vakantie-ervaringen uitwisselen. Een e-mail sturen.</p>	<p>Kennismaking</p> <p><b>Thema 1 : Avez-vous envie d'un séjour gastronomique ?</b> <i>Context : Afspraken en regelingen (logies en maaltijden) (3)</i> E.O. : décrire des expériences de voyage, parler d'habitudes de voyages, recommander un hôtel, un restaurant, ..., annuler ou changer une réservation par téléphone, inviter quelqu'un, présenter une recette E.E. : donner une appréciation positive ou négative d'un établissement, réserver un séjour par courriel C.E. : les Français et leurs habitudes culinaires, les types de logement (Logis de France), une recette, comprendre un texte sur La Mère Poulard C.O. : comprendre des témoignages sur la gastronomie française</p> <p><i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> E.E. : envoyer un courriel pour réserver un séjour</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les types de logement, la recette Révision : l'indicatif présent, imparfait, passé composé, L'imperatif L'emploi de l'imparfait et du passé composé</p>	



Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Spoken:</b> In een gespreksituatie een samenvatting van beluisterde en gelezen informatieve teksten. Een mening verwoorden met betrekking tot persuasieve teksten. Informatie vragen en geven met betrekking tot een gesprek.</p> <p><b>Schrijven:</b> Informatie vragen en geven in informatieve teksten zoals een bestelbon.</p> <p><b>Lezen:</b> Alle gegevens begrijpen in persuasieve teksten zoals een advertentie. Zich een persoonlijke mening vormen over informatieve teksten.</p> <p><b>Luisteren:</b> Alle gegevens begrijpen in prescriptieve teksten.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Huishoudartikelen, kantoorbepodigheden benoemen, beschrijven. Iets bestellen in een winkel. Uitleg vragen en geven over een product, ... Vragen naar een andere kleur, maat, ... Prijs, betaalbaarheid vragen en betalen. Een bestelbon invullen. Praten over mode..</p>	<p><b>Thema 2 : Apprendre à mieux consommer</b> <i>Context : Consomptie (4)</i> C.E. : les magasins et ce qu'on y vend, « Les Britanniques dépensent 30 par an pour trouver l'amour. », les Français et leur mode, comprendre une brochure sur le commerce équitable E.O. : dire quel type de consommateur on est, donner son opinion sur la publicité écrite, acheter quelque chose, demander des informations, essayer, payer, ... E.E. : remplir un bon de commande C.O. : le mode de vie français (les hypermarchés, boire un verre), la publicité à la radio, à la télé</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les magasins Révision : le futur simple, le conditionnel présent Les verbes impersonnels La place de l'adjectif Les sigles</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Spoken:</b> Informatie geven en vragen met betrekking tot prescriptieve teksten zoals een instructie. In een gespreksituatie verslage uitbrengen. In een gespreksituatie een samenvatting geven van beluisterde teksten.</p> <p><b>Lezen:</b> Specifieke informatie zoeken in prescriptieve teksten zoals een instructie, een voorschrift. Een persoonlijke mening vormen over informatieve teksten.</p> <p><b>Luisteren:</b> Alle gegevens begrijpen in prescriptieve teksten zoals een instructie.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Een route beschrijven. Gebruikte vervoermiddelen opsommen (voor- en nadelen). Het gebruik van een bepaald vervoermiddel suggereren. Informatie opvragen en meedelen. Verkeerstekens benoemen en de betekenis uitleggen. Berichten en aankondigingen begrijpen. Onderdelen van voertuigen benoemen, beschrijven. Inlichtingen vragen en geven i.v.m. vervoer. Mechanische defecten beschrijven en vragen te herstellen. Documenten i.v.m. de huur van een wagen begrijpen.</p>	<p><b>Thema 3 : Vive la mobilité !</b> <i>Context : Openbaar en privévervoer (5)</i> E.O. : expliquer la signification de panneaux de signalisation, décrire des situations routières, demander des informations sur les transports en commun, décrire quel trajet on parcourt avec quel moyen de transport, suggérer un moyen de transport, décrire un problème à une voiture ou à un vélo, demander des informations sur la location de voitures C.E. : « Les avantages de la location de voiture longue durée », comprendre des informations sur la location de voitures, comprendre les panneaux de signalisation, comprendre des informations sur les transports en commun, comprendre une explication de chemin C.O. : les Français et leur vie en route (les voitures françaises, le smog, les habitudes routières, les samedis noirs), comprendre un spot radio sur la sécurité routière, comprendre une explication de chemin</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les transports La formation du subjonctif présent Les homophones L'emploi des articles</p>	





Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhoud Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Sprekens:</b> In een gespreksituatie informatie vragen en geven met betrekking tot informatieve teksten zoals een telefoongesprek, prescriptieve teksten zoals een instructie. In een gespreksituatie een samenvatting geven. Een mening verwoorden in een informele gedachtewisseling.</p> <p><b>Schrijven:</b> Informatieve vragen en geven in informatieve teksten zoals een emailbericht. Een samenvatting schrijven van informatieve teksten.</p> <p><b>Lezen:</b> Specifieke informatie zoeken in prescriptieve teksten zoals een handleiding. Zich een persoonlijke mening vormen over informatieve teksten.</p> <p><b>Luisteren:</b> Zich een persoonlijke mening vormen over informatieve teksten.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Een telefoongesprek voeren. Een storing melden. Een boodschap op een antwoordapparaat inspreken. (soorten) programma's uit de media beschrijven. Zijn voorkeur uiten i.v.m. bepaalde programma's. Instructies begrijpen om een apparaat te installeren. Commentaar geven op citaten. Een e-mail opstellen. Een website beschrijven en evalueren. Een handleiding begrijpen en uitleggen.</p>	<p><b>Thema 4 : Ily a de la friture sur la ligne.</b> <i>Context : Voorlichtingsdiensten (6)</i> C.O. : travailler avec des textes, des extraits de l'actualité (radio, télé), comprendre une vidéo d'information sur la fatigue au volant E.E. : envoyer un courriel, écrire un résumé E.O. : téléphoner en français (appeler-répondre - problèmes), le répondeur automatique, évaluer un site web, à discuter : les citations C.E. : les programmes de télé, les médias francophones, comprendre un mode d'emploi d'un appareil, comprendre un site web, travailler avec des textes, des extraits de l'actualité, comprendre un texte sur la sécurité alimentaire</p> <p><i>Context : Consomptie (4)</i> E.O. : expliquer comment fonctionne un appareil C.E. : comprendre un mode d'emploi d'un appareil</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les genres d'émissions à la télé, les TIC Le subjonctif présent dans la phrase subordonnée avec 'que' Le pronom démonstratif</p>	

Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Spreken:</b> In een gespreksituatie informatie vragen en geven met betrekking tot prescriptieve teksten zoals een instructie. Verslag uitbrengen over een situatie.</p> <p><b>Lezen:</b> Specifieke informatie zoeken in prescriptieve teksten zoals een instructie.</p> <p><b>Luisteren:</b> Alle gegevens begrijpen in een prescriptieve teksten zoals een instructie.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Lichaamsbewegingen beschrijven. Een afspraak maken (annuleren, verplaatsen) met iemand uit de verzorgingssector. Een gezondheidsprobleem beschrijven. Zijn ongerustheid uiten. Informatie over een onderzoek, ingreep opvragen. Instructies over een behandeling begrijpen. Titels van medisch personeel benoemen. Medicatie aanvragen.</p>	<p><b>Thema 5 : Cap sur la santé</b> <i>Context : Gezondheidsvoorzieningen (11)</i> C.O. : comprendre des informations sur un traitement médical, comprendre des informations sur le personnel médical E.O. : décrire le personnel médical, prendre rendez-vous, décrire un problème de santé, exprimer son inquiétude – soulagement, acheter des médicaments à la pharmacie C.E. : des instructions de mouvements, les Français et leurs soins médicaux, comprendre la notice de médicaments</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les mouvements, le personnel et les traitements médicaux Le subjonctif présent dans la subordonnée avec une conjonction Le discours indirect</p>	



Maand Week	Leerplandoelstellingen Taalhandelingen	Leerinhouden Mélange 2.2	Datum geziene leerstof
	<p><b>Spoken:</b> In een gespreksituatie informatie vragen en geven met betrekking tot informatieve teksten. Zijn standpunt verwoorden met betrekking tot persuasieve teksten.</p> <p><b>Schrijven:</b> Een mening en een standpunt weergeven in persuasieve teksten.</p> <p><b>Lezen:</b> Specifieke informatie zoeken in informatieve teksten.</p> <p><b>Luisteren:</b> Zich een persoonlijke mening vormen over teksten.</p> <p><b>Taalhandelingen:</b> Inlichtingen inwinnen. Een hulpvraag formuleren. Een probleem melden. Iemand een opdracht geven. Protesteren tegen een beslissing. Met aandrang vragen een probleem op te lossen. Verbazing uitdrukken. Twijfelen aan iets. Zijn mening geven over een prijs, product. Twijfel geven over een product.</p>	<p><b>Thema 6 : Ne promettez rien que vous ne puissiez tenir.</b> <i>Context : Mutsvoorzieningen (8)</i> C.E. : porter plainte, le Médiateur de la République C.O. : comprendre une dispute E.O. : exprimer ses émotions sur une situation, une dispute, signaler un problème, se plaindre, demander avec insistance de résoudre un problème E.E. : exprimer son opinion, formuler une plainte</p> <p><i>Context : Consomptie (4)</i> E.O. : se plaindre d'un produit, d'un service</p> <p>Connaissances : Vocabulaire : les mots d'amour, les émotions Le pronom possessif Le participe présent La place de l'adverbe</p>	